

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ


Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.
Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора
по учебной работе
«17» 06 2022 г.
 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №502, (ред. от 24.07.2015г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 №32766, 34.00.00. Сестринское дело, форма обучения очно-заочная.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Ширяева Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического колледжа.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

разработанной: Ширяевой Н.В., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 34.00.00. Сестринское дело.

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

- ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

32 академических часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

6. Рецензенты:

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического колледжа.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения: *07 июня* 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 (Сестринское дело базовая подготовка) 34.00.00. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 - Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: - изучение теоретического материала (конспекта лекций) по теме и ответы на поставленные вопросы; - поиск дополнительного материала в сети интернет; - анализ понятий «культура» и «цивилизация»; - распределение школ античных философов по периодам; - составление таблицы «Этапы средневековой философии» - подготовка рефератов, сообщений; - выполнение творческой работы	9 2 2 1 2 4 8
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Предмет философии и ее история.		14	10	
Тема 1.1. Происхождение философии. Основные понятия и предмет философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Предмет и определения философии. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии.</p>	2		ОК 1 ОК 10
Тема 1.2. Специфика философского знания и его функции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика категорий, законов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания. Основные вопросы философии. Основные направления философии - материализм; идеализм; эмпиризм; рационализм.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.</p>	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	2		ОК 1

Древнего Востока.	Философия Древнего Китая. Учение Конфуция о государстве и обществе. Философия даосизма. Учение о диалектических противоположностях. Лао-Цзы. Учение о Дао. Философия и медицина Древней Индии.			ОК 3
	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, сообщений		2	
Тема 1.4. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала	2		ОК 5 ОК 6
	Философские школы Древней Греции. Основное отличие античной философии от философии Древнего Востока. Выделение периодов развития античной философии. Натурфилософия. Учение Гераклита, Фалеса, Анаксимандра. Ранняя диалектика. Учение софистов. Этика Сократа. Платон и Аристотель.			
	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, сообщений		2	
Тема 1.5. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала	2		ОК 6 ОК 7
	Особенности философии Средневековья. Философия и религия Патристика и схоластика. Философия Ф. Аквинского и А. Аврелия. Особенности философии Возрождения и Нового времени. Гуманизм Возрождения. Связь науки и философии в эпоху Нового времени. Р. Декарт и Ф. Бэкон.			
	Самостоятельная работа			
	Составление таблицы «Этапы средневековой философии»		2	
Тема 1.6. Немецкая	Содержание учебного материала	2		ОК 1

Классическая философия.	Основные черты немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма К.Маркса и Ф.Энгельса.			ОК 4
Тема 1.7. Современная философия.	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 4 ЛР 8
	Основные черты современной философии. Иррационализм А. Шопенгауэра. Экзистенциализм К. Ясперса. Позитивизм О. Конта. Критический рационализм К. Поппера. Неопозитивизм Б. Рассела			
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.		2	
Раздел 2 Структура и основные направления философии.		6	2	
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 11 ЛР 8
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.			
Тема 2.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала	2		ОК 10 ОК 11
	Материя как фундаментальная философская категория. Основные формы движения материи. Специфические свойства пространства и времени. Современная наука о материи и ее основных свойствах.			
	Самостоятельная работа		2	
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы.		1	

	Поиск дополнительного материала в сети интернет.		1	
Тема 2.3. Теория познания.	Содержание учебного материала	2		ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ЛР 7,8 ЛР 13
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Знание, познание и язык. Проблема абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.			
Раздел 3 Философское осмысление природы человека.		4	4	
Тема 3.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 13 ЛР 7-9
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. Анализ различных точек зрения происхождения человека			
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.		2	
Тема 3.2. Сознание, его	Содержание учебного материала	2		ОК 1

происхождение и сущность.	Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание – отражение действительности. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Мозг и психика.			ОК 7 ЛР 7
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы. Выводы по теме.		2	
Раздел 4. Социальная философия		6	12	
Тема 4.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 10 ОК 11
	Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации. Структура общества. Духовная жизнь общества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.			
	Самостоятельная работа		3	
	Изучение теоретического материала и ответы на поставленные вопросы		1	
	Анализ понятий «культура» и «цивилизация»		2	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 3 ОК 11
	Глобальные проблемы современности и их классификация. Пути решения глобальных проблем и выживания человечества. Анализ особенностей Западной и Восточной культур.			
	Самостоятельная работа		1	
	Поиск дополнительного материала в сети интернет.		1	
Тема 4.3. Философия и	Содержание учебного материала	2		ОК 1

<p>медицина</p>	<p>Философия человеческой ответственности. Проблемы здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм медиков. Деонтология.</p> <p>Проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально – психологические аспекты ятрогении.</p> <p>Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.</p> <p>Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.</p>			<p>ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ЛР 7-9, 13</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>		8	
	<p>Выполнение творческой работы.</p>		8	
<p>Дифференцированный зачет</p>			2	
<p>Всего</p>			32	28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специальных помещения:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся 30;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебник для СПО / В.Д. Губин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Бранская Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
5. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455077>
6. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
7. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>

8. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128> (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач.